**Каталог элективных дисциплин**

**1. Кафедра – Семейная медицина и внутренние болезни**

**2. Уровень подготовки - бакалавр**

**3. Образовательная программа -** 60910200 **«Лечебное дело»**

**4. Курс** – 6**, количество кредитов –1,5 количество часов – 54**

**5. Наименование элективной дисциплины – Универсальная прогрессивная модель**

**Цель:** Научить студентов о предоставлении качественной медико-социальной помощи беременным женщинам и детям раннего возраста, учитывая их индивидуальные потребности.

**Содержание дисциплины:**

В данную дисциплину включены такие темы, как в**ведение в патронажную модель,** о**рганизация патронажной деятельности,** м**етоды и технологии патронажной работы, патронаж в различных сферах, качество и эффективность патронажной работы, перспективы развития универсальной патронажной модели**

**Задачи:**

1.Ознакомить студентов выявлению факторов риска, проведению профилактических мероприятий.

2. Научить мониторингу состояния здоровья — регулярному наблюдению за состоянием пациента.

3 Научить проводить образовательную работу с пациентами и их семьями — обучение правилам ухода, здоровому образу жизни.

4. Ознакомить координацию медицинской помощи — направление к специалистам, организация лечения.

5. Овладение навыками поддержки и консультированию — психологическая и социальная помощь.

6. Научить правильно собрать и анализировать данные

**Обоснование:** Универсальная модель патронажной службы поможет улучшить медицинские услуги для матерей и детей. Для повышения качества и масштабов оказания медицинской помощи беременным женщинам и детям в возрасте до 5 лет Министерство здравоохранения и ЮНИСЕФ совместно разработали универсальную прогрессивную модель посещения на дому. Патронажное обслуживание – система проведения «домашних визитов» патронажной сестры к детям раннего возраста, включая дородовый период. Встреча с семьей в ее собственной среде дает специалисту уникальную возможность понимания проблем и принятия правильного решения. Универсальная модель – это охват патронажным наблюдением всех детей раннего возраста, с обязательным посещением каждого ребенка в определенные возрастные периоды. Обязательные визиты и консультации для всех семей.

Целевая модель – это охват патронажным наблюдением только из группы повышенного риска, которые имеют особые потребности в связи с медицинскими или психосоциальными рисками. Усиленное наблюдение и поддержка для семей, которые в этом нуждаются, на основе оценки рисков и потребностей.

* Универсально-прогрессивная модель патронажных посещений на дому – это смешанная модель, которая комбинирует преимущества универсальной и целевой модели, преодолевая их ограничения и обеспечивая максимальную эффективность

**Результаты обучения (компетенции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знания (когнитивная сфера)** | **Умения и навыки (психомоторная сфера)** | **Личностные и профессинальные компетенции (отношения)** |
|  Понимать основные концепции универсального прогрессивного моделирования.   Знать методы построения и анализа прогрессивных моделей в различных областях.   Разбираться в теоретических основах и алгоритмах, лежащих в основе универсального прогрессивного моделирования. |  Уметь применять универсальные прогрессивные модели для решения практических задач.   Владеть навыками разработки и настройки моделей с использованием современных программных средств.   Анализировать результаты моделирования и делать обоснованные выводы для принятия решений. |  Способность интегрировать универсальное прогрессивное моделирование в междисциплинарные проекты.   Умение критически оценивать эффективность выбранных моделей и оптимизировать их.   Навыки самостоятельного обучения и совершенствования в области прогрессивного моделирования. |

**Пререквизиты:** Основы медицины – базовые знания по анатомии, физиологии, уход за детьми, пропедевтика детских болезней

**Постреквизиты:** **Обучение по модулям ЮНИСЕФ, изменение роли патронажного работника:**

**Литература**

**Основная:**

1. Учебный модуль ЮНИСЕФ №1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей»

2. Учебный модуль ЮНИСЕФ №2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП» 3. Учебный модуль ЮНИСЕФ №3 «Прикорм»

4. Учебный модуль ЮНИСЕФ №4 «Развиваем привязанность между родителем и ребенком»

5. Учебный модуль ЮНИСЕФ №5 «Вовлечение отцов»

6. Учебный модуль ЮНИСЕФ №6 «Искусство воспитания ребенка – люби, разговаривай, играй, читай»

7. Учебный модуль ЮНИСЕФ №7 «Благополучие родителей»

8. Учебный модуль ЮНИСЕФ №8 «Распространенные проблемы воспитания детей»

9. Учебный модуль ЮНИСЕФ №9 «Домашняя среда и безопасность»

10. Учебный модуль ЮНИСЕФ №10 «Уход и расширение возможностей – улучшение коммуникативных навыков патронажных работников»

11. Учебный модуль ЮНИСЕФ №11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Продвижение справедливости, инклюзии и уважения многообразия»

12. Учебный модуль ЮНИСЕФ №13 «Мониторинг и скрининг развития»

13. Учебный модуль ЮНИСЕФ №14 «Защита детей от жестокого обращения» 14. Учебный модуль ЮНИСЕФ №15 «Работа с другими секторами»

15. Учебный модуль ЮНИСЕФ №16 «Супервизия патронажных работников»

**Дополнительная:**